

JOURNAL DE BORD



Source: <http://office.microsoft.com/fr-ca/clipart/>

Nom de l'élève:

TABLE DES MATIÈRES

Schéma de la compétence <i>Se situer au regard de l'entrepreneuriat</i>	page 3
Schéma de la compétence <i>Mettre en œuvre un projet entrepreneurial</i>	page 4
Schéma de la compétence transversale <i>Coopérer</i>	page 5
Personnes entreprenantes	page 7
Les formes d'engagement (étape 1)	page 8
Les qualités entrepreneuriales (étape 1)	page 10
Curriculum d'expertise (étape 1)	page 12
Identification de besoins réels de la communauté (étape 2)	page 13
Première ébauche du profil entrepreneurial (étape 2)	page 14
Planification (étape 3)	page 15
Réalisation (étape 4)	page 17
Autre expérience entrepreneuriale (étape 4)	page 19
Bilan personnel (étape 5)	page 20
Notes personnelles	page 24

Compétence 1 et ses composantes	Attentes de fin d'année
<p>Établir son profil entrepreneurial</p> <p>Reconnaître ses qualités entrepreneuriales • Déterminer sa capacité à recourir à des stratégies appropriées • Déterminer sa capacité à utiliser les ressources nécessaires</p> <div data-bbox="86 456 688 776" style="border: 2px dashed gray; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Se situer au regard de l'entrepreneuriat</p> </div> <p>Élargir sa vision de l'entrepreneuriat</p> <p>Confronter sa représentation du profil entrepreneurial à celle de ses pairs • Faire ressortir des exigences de l'entrepreneuriat • Dégager des aspects significatifs des expériences entrepreneuriales • Dégager la forme d'engagement qui correspond à son profil</p> <p>Poser un regard critique sur son profil entrepreneurial</p> <p>Faire le point sur sa capacité à mener des actions • Préciser ses champs d'intérêt • Reconnaître ses forces et ses limites • Constater l'apport de l'expérience vécue sur sa forme d'engagement • Déterminer des pistes d'amélioration possibles</p>	<p>Sur le plan de la précision de son profil entrepreneurial, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> – établit des relations entre ses qualités entrepreneuriales et les actions qu'il a menées; – explique la contribution des autres à son profil entrepreneurial; – se fixe des défis. <p>Sur le plan de la justification de sa forme d'engagement, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> – établit des relations entre son profil entrepreneurial et la forme d'engagement dans laquelle il se reconnaît; – établit des relations entre ses expériences entrepreneuriales et les exigences de l'entrepreneuriat.
<p>Critères d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Précision de son profil entrepreneurial – Justification de sa forme d'engagement 	

Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial

Retenir un besoin de la communauté faisant consensus • Considérer une diversité de projets possibles pour y répondre • Considérer les champs d'intérêt et les aptitudes de chacun ainsi que la nature des défis personnels à relever • Convenir d'une réponse novatrice et

Planifier le projet

Prévoir les tâches à accomplir • Déterminer les responsabilités de chacun • Préciser les ressources nécessaires • Trouver des partenaires • Élaborer un calendrier de réalisation • Formuler des indicateurs entrepreneuriaux • Anticiper des difficultés • Prévoir des stratégies pour y faire face • Prévoir une démarche de régulation continue

Réaliser le projet

Recourir aux ressources appropriées • Respecter le calendrier de réalisation établi • Régler les difficultés au fur et à mesure qu'elles se présentent • Remanier le projet, si nécessaire • Adapter ses interactions

Évaluer le projet

Examiner les actions posées à la lumière des indicateurs formulés • Expliquer les résultats obtenus • Reconnaître dans les expériences vécues ce qui peut être réinvesti



Mettre en œuvre un projet entrepreneurial

Critères d'évaluation

- Qualité de sa contribution à un projet entrepreneurial
- Adéquation entre les actions de mise en œuvre d'un projet entrepreneurial

Sur le plan de la qualité de sa contribution à un projet entrepreneurial, l'élève :

- collabore aux décisions tout au long du projet;
- agit selon ses responsabilités;
- ajuste ses actions aux occasions et aux difficultés qui se présentent.

Sur le plan de l'adéquation entre les actions de mise en œuvre d'un projet entrepreneurial, l'élève :

- vérifie les particularités entrepreneuriales du projet;
- utilise des stratégies efficaces;
- recourt aux indicateurs entrepreneuriaux;

Avant d'amorcer les toutes premières expériences entrepreneuriales qui vous permettront de vous sensibiliser à l'entrepreneuriat, il est essentiel que vous vous interrogiez sur la signification du mot ENTREPRENEURIAT.

Lorsque je pense à l'entrepreneuriat, les images suivantes me viennent en tête :

PERSONNES ENTREPRENANTES

Choisis 3 personnes entrepreneurantes, informe-toi sur eux (ex. à l'aide d'internet) et réponds aux questions suivantes (à la fin du document, tu trouveras quelques exemples de personnalité qui peuvent t'inspirer)

Personne entrepreneurante : _____

Brève description :

Personne entrepreneurante : _____

Brève description :

Personne entrepreneurante : _____

Brève description :

1. Quelques-unes des qualités que je reconnais chez les personnes entrepreneurantes que j'ai choisies.

2. Qualités qui sont communes aux personnes entrepreneurantes choisies

3. La personne entrepreneurante de l'activité à laquelle je ressemble le plus, c'est...

4. Les qualités que j'ai en commun avec cette personne.

LES FORMES D'ENGAGEMENT

1. Tente une première distinction entre les trois formes d'engagement. (tu peux utiliser le dictionnaire ou internet)
2. Associez chacune des personnes entrepreneurantes choisies à la forme d'engagement qui lui correspond.
3. Bonifiez ensuite votre compréhension des formes d'engagement à la lumière des personnes entrepreneurantes choisies

Travailleur autonome :

Entrepreneur :

Intrapreneur :

4. À ce stade-ci, dans laquelle de ces formes d'engagement vous reconnaissez-vous? Note quelques-unes des raisons qui justifient votre choix.

LES QUALITÉS ENTREPRENEURIALES

✓ Autonomie	✓ Engagement	✓ Sens de l'effort
✓ Capacité d'adaptation	✓ Esprit d'équipe	✓ Sens des responsabilités
✓ Coopération	✓ Initiative	✓ Solidarité
✓ Créativité	✓ Leadership	✓ Souplesse
✓ Débrouillardise	✓ Persévérance	✓ Tolérance au stress
✓ Détermination	✓ Rigueur	

1. Quelles sont les trois qualités entrepreneuriales qui sont les plus manifestes chez vous? Justifiez par des exemples.

Qualité	Exemples

Pour chacune des qualités suivantes, indiquez ton niveau de développement sur l'échelle qui lui est associée, et ceci dans le but de cibler tes forces et défis.

Qualité ciblée	1 peu dévelo ppée	Échelle De 1 à 10	10 très dévelo ppée	Moyens que je mettrai de l'avant	Qui peut m'aider?
Coopération					
Créativité					
Débrouillardise					
Engagement					
Initiative					
Persévérance					
Rigueur					
Tolérance au stress					

CURRICULUM D'EXPERTISE

En plus de posséder des qualités entrepreneuriales, vous avez des champs d'intérêt, des connaissances dans certains domaines et des aptitudes. Dressez-en la liste.

Champs d'intérêt

Connaissances dans certains domaines

Aptitudes

IDENTIFICATION DE BESOINS RÉELS DE LA COMMUNAUTÉ

Relève des besoins ou des problématiques qui t'entourent auxquels tu pourrais répondre soit par un produit, un service ou un événement. Nomme les trois auxquels tu aimerais répondre le plus? Pourquoi?

Besoin #1 :	Pourquoi?
Besoin # 2 :	Pourquoi?
Besoin #3 :	Pourquoi?

PREMIÈRE ÉBAUCHE DU PROFIL ENTREPRENEURIAL

1. Quel type de projet aimerais-tu faire?

2. Quelle peut être ta contribution au projet? (Qualités entrepreneuriales, aptitudes, connaissances...)

PLANIFICATION

1. Parmi les tâches à réaliser, lesquelles représentent pour toi un défi?
Pourquoi? Comment vas-tu relever tes défis?

2. Pour moi, un projet réussi c'est...

MA PLANIFICATION PERSONNELLE

Tâche	Échéancier	Ressources	Moyens	Difficultés possibles

RÉALISATION

1. Quelle pourrait être ta plus grande contribution au projet?

2. Tu auras certainement à faire face à des imprévus et à des difficultés depuis durant la mise en œuvre du projet. Compléter le tableau de la page suivante en répondant, pour quelques-uns de ces imprévus et/ou de ces difficultés, aux questions suivantes :

a) Qu'as tu fait pour les surmonter?

b) Quelle (s) qualité(s) entrepreneuriale(s) as-tu mobilisée (s) jusqu'à maintenant pour y faire face?

3. À ce stade-ci, compte tenu des expériences vécues, quelle est la forme d'engagement dans laquelle tu te reconnais le plus?

Imprévu ou difficulté	Moyens pour y remédier	Qualités entrepreneuriales mobilisées

BILAN PERSONNEL

1. Quelle est l'action dont vous êtes le plus fier dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet?

2. Nommez deux qualités entrepreneuriales que vous avez développées dans la mise en œuvre de ce projet. Donnez quelques exemples de manifestations de ces qualités chez vous.

Qualité	Exemples

3. Nommez quelques-unes des principales difficultés rencontrées et, lorsque cela est possible, associez-les au type de ressources utilisées (humaines, matérielles, techniques ou financières)

Difficulté	Ressources			
	humaines	financières	matérielles	techniques

4. Donnez un exemple montrant comment vous avez utilisé une stratégie de manière appropriée.

5. Comment vos perceptions relatives aux formes d'engagement ont-elles évolué à la suite de l'expérience entrepreneuriale vécue jusqu'à maintenant?

6. Comment tes perceptions des exigences de l'entrepreneuriat ont-elles évolué à la suite de l'expérience entrepreneuriale vécue jusqu'à maintenant?

7. En quoi vos perceptions initiales sur l'entrepreneuriat ont-elles changé?

LISTE DE PERSONNALITÉS

1. Guy Laliberté :
2. Alexandre Despatie :
3. Laure Waridel :
4. Dr Lucille Teasdale :
5. Louise Arbour :
6. Chantal Petitclerc :
7. Lise Watier :
8. Roger Frappier :
9. Dr. Réjean Thomas :
10. Chantal Lacroix :
11. Jean Lemire :
12. Alphonse Desjardins :
13. Lise Bissonnette :
14. Pierre Péladeau :
15. Jean Coutu :
16. Dick Pound :
17. Les bénévoles de votre milieu :
18. Richard Desjardins :
19. Emmett Johns (Pops) :
20. Phyllis Lambert :
21. Bruny Surin