



Projet éducatif

GÉNÉRAL

But du projet éducatif

École primaire des Eaux-Vives (056)

L'école des Eaux-Vives définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Mission

Bâtir un lieu vivant qui amènera le dépassement et l'engagement de l'élève dans le développement de ses compétences académiques et personnelles.

VISION ET VALEURS

Vision

L'équipe école souhaite offrir un milieu de vie dynamique, chaleureux et significatif pour les élèves dans un cadre de respect mutuel.

Valeurs

Persévérance : L'équipe des Eaux-Vives s'engage à souligner les efforts de chacun face aux défis quotidiens.

Respect : Pour l'équipe de l'école des Eaux-Vives, le respect se manifeste en se saluant tous et en faisant usage des formules de politesse.

Engagement : L'équipe des Eaux-Vives s'engage à se perfectionner et à échanger dans le but d'augmenter la motivation des élèves.



CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

Environnement externe

Lavaltrie est une ville du Québec, située dans la municipalité régionale de comté D'Autray, dans la région administrative de Lanaudière. Lavaltrie est la ville la plus peuplée de la MRC D'Autray. Le recensement de 2016 y dénombre 13 657 habitants. L'école des Eaux-Vives accueille les enfants du secteur ouest de la ville.

Voici certaines particularités en lien avec le secteur de Lavaltrie.

PARTICULARITÉS DÉMOGRAPHIQUES :

- Un taux de croissance de la population plus élevé que celui du Québec entre 2016 et 2026;
- Estimation de 13 980 citoyens en 2017
- Projection de la population en 2026 de 16 765 personnes

PARTICULARITÉS SOCIOÉCONOMIQUES :

- Une population est moins scolarisée que celle du Québec;
- Un plus fort taux de décrochage scolaire au secondaire qu'au Québec;
- Le taux de signalements retenus par la DPJ dépasse celui du Québec.
- Indices de milieu socio-économique (IMSE)- Décile 9
- Rang décile du seuil de faible revenu : 4
- Revenu médian des familles (en couple) : 71 680 \$
- Revenu médian des familles monoparentales : 46 976 \$
- 65,4 % des enfants vivent avec leurs deux parents
- 29,8 % des enfants vivent avec leur mère seulement
- 4,8 % des enfants vivent avec leur père seulement



LES ORGANISMES DE LAVALTRIE AYANT UN LIEN AVEC L'ÉCOLE

- Action famille Lavaltrie
- Ville de Lavaltrie
- Travailleur de rue
- Corps de cadets
- CRÉVAL
- Maison des jeunes
- Regroupement des gens d'affaire de Lavaltrie



Environnement interne

L'école des Eaux-Vives compte 315 élèves, soit 15 groupes de la maternelle à la 6e année et une classe d'adaptation scolaire qui accueille les élèves ayant des problèmes de comportement. L'équipe-école est composée de 15 titulaires et de 6 spécialistes (éducation physique, anglais et musique).

Des services complémentaires et particuliers sont aussi offerts : orthopédagogie, orthophonie, psychologie, éducation spécialisée, infirmerie, hygiène dentaire, conciergerie, secrétariat et direction. Un service de garde est offert dès 6 heures le matin jusqu'à 18 heures pour environ 90 enfants.

La municipalité de Lavaltrie demeure un partenaire important dans l'offre des activités parascolaires après l'école. Ces activités ont lieu du lundi au jeudi autant pour les activités sportives que culturelles. Les élèves de l'école bénéficient également du programme d'aide aux devoirs après l'école à raison de deux (2) fois par semaine, sur une période de trois (3) soirs par semaine, et ce, pour les élèves ayant besoin d'un soutien particulier. Nous comptons également sur la collaboration de D'Autray en forme afin d'offrir du soutien supplémentaire aux élèves participant à l'aide aux devoirs.

**TABLEAU REPRÉSENTANT
LES DIFFICULTÉS DANS LA
COMPÉTENCE ÉCRITURE À
L'ÉCOLE DES EAUX-VIVES**

	entre 0-59 %	entre 60-69 %	entre 70-100 %
Fin premier cycle	année 17/18 8 %	année 17/18 19 %	année 17/18 73 %
	année 18/19 7 %	année 18/19 18 %	année 18/19 76 %
Fin deuxième cycle	année 17/18 20 %	année 17/18 31 %	année 17/18 49 %
	année 18/19 10 %	année 18/19 25 %	année 18/19 65 %
Fin troisième cycle	année 17/18 3 %	année 17/18 38 %	année 17/18 59 %
	année 18/19 6 %	année 18/19 40 %	année 18/19 53 %



Proportion (en %) des élèves se situant dans les intervalles de résultat 0-59, 60-69 et 70-100

Rendement des élèves

Taux de diplomation et qualification entre juin 2014 et 2016 après 7 ans pour le bassin De La Rive :

68,3% de diplomation

74,4% pour les filles

62,2% pour les garçons

Taux de sortie sans diplôme ni qualification (taux de décrochage) : 20,0%

Résultats aux épreuves du ministère (MEES) et de la commission scolaire des Samares (CSS) en juin 2018:

4e année CSS : Lecture 72,7%

CSS : Écrire 72,7%

6e année MEES : Lire 67,6%

Écrire 88,2%

Résoudre 85,3%

Raisonnement 79,4%

Élèves en difficulté:

Nombre d'élèves avec des plans d'intervention : 67

% d'élèves HDAA : 18,7%

8,4 % des élèves sont en retard selon leur âge

Bien-être des élèves

Nombre d'élèves vivant une transition (maternelle 5 ans): 36 élèves pour 2018-2019, une prévision de 45 élèves pour 2019-2020

Nombre de situations d'intimidation ou de violence par année :

Quelques cas de violence physique et verbale non répertoriés: suivi réalisé par les enseignantes, les surveillantes du midi et du service de garde.

Élèves engagés dans des activités parascolaires :

Plusieurs élèves sont impliqués dans des activités: hockey cosom, basketball, petit cuistot, danse, conte, etc.

Nombres d'actions en sécurité :

Les thèmes du mois sur les habiletés sociales

Les étoiles du mois

Système d'émulation dans les classes

Code de vie



Nombres d'actions pour les saines habitudes de vie :

Activités sportives (On bouge à l'école, ski, nager pour survivre)

Hygiéniste dentaire et infirmière

Culture à l'école

Estime de soi (cross-country, gala méritas en fin d'année, pairage des élèves pour différentes activités vécues au quotidien, spectacle de fin d'année, remise de diplômes à tous les mois en lien avec les habiletés sociales et autre)



FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Forces

Plusieurs forces sont présentes à l'école des Eaux-Vives, et ce, autant au niveau académique qu'au niveau du bien-être. En voici quelques-unes:

Académique : - Belle ouverture pédagogique.
- Capacité à se concerter en équipe.
- Entraide entre les membres du personnel.

Bien être : - Capacité d'échanger sur nos vulnérabilités
- Capacité de s'ajuster lorsque nécessaire
- Stabilité du personnel
- Renforcement positif de façon constante

Zones de vulnérabilité

Voici les zones qui sont plus vulnérables :

Académique: - L'écriture sera la compétence sur laquelle il sera primordial de travailler
- Manque de stabilité au niveau du personnel en orthopédagogie
- Manque de moyen afin d'avoir du perfectionnement collectif

Bien être : - Peu d'implication des parents dans la vie scolaire
- Manque de personnel en éducation spécialisé
- Vision de l'école et du personnel par les parents



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

Enjeu 1

Implication du milieu dans la vie scolaire 1

Orientation 1

Assurer une collaboration au service de l'apprentissage de tous les élèves 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Avoir au moins 4 événements durant l'année scolaire où les parents seront invités dans chacune des classes	Nombre d'événements vécus dans les classes	D'ici juin 2022

Enjeu 2

La progression de tous les élèves. 1

Orientation 2

Assurer le développement des compétences en littératie 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Augmenter de 5 % la proportion des élèves se situant dans l'intervalle de résultat 70-100 en écriture. En 2018-2019 nous avons 53 % d'élève dans cet intervalle. Nous voudrions atteindre 58%	Proportion d'élèves se situant dans l'intervalle 70-100%	D'ici juin 2022