



Projet éducatif

GÉNÉRAL

But du projet éducatif

École primaire Dusablé (008)

L'école Dusablé définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Mission

À l'école Dusablé, le bien-être et la réussite de l'élève sont nos priorités.

VISION ET VALEURS

Vision

Nous sommes une école accueillante et dynamique où l'on s'y investit collectivement pour l'épanouissement et la réalisation de tous.

Valeurs

Respect: Pour notre équipe, cette valeur se manifeste par l'acceptation des différences de tous en démontrant de l'ouverture et en travaillant à s'améliorer.

Engagement: Pour notre équipe, cette valeur se manifeste activement et efficacement par la collaboration et la participation de tous.

Persévérance: Pour notre équipe, cette valeur se manifeste en misant sur la progression de chacun.



CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

Environnement externe

L'école est située sur le territoire de la MRC de d'Autray

- 1955 citoyens pour la municipalité (recensement 2016)
- Forte tendance à la baisse d'ici 2026
- 260 familles au recensement de la municipalité
- Taux de natalité: constance envisagée pour les trois prochaines années (nombres de naissances prévues pour les prochaines années: 12 - 20 - 18 - 20). Baisse à long terme selon projection 2026.

Les organismes couvrant le territoire de l'école (local)

Services et liens avec la municipalité :

- Partage d'un local pour la bibliothèque avec ressources pour achat de livres.
- Partenariat avec le service de loisirs de la municipalité

Services et liens avec les organismes communautaires :

- Loisirs St-Barthélemy
- Plank Jeunesse (maison de jeunes)
- Clef Familiale de Saint-Barthélemy (Collation, déjeuner, ateliers de cuisine)

Services et liens avec le réseau public (santé, Petite enfance, ...) :

- 2 garderies en milieu familial + 1 installation

(Le Village Des Petits inc., Les bout-choux (bureau coordonnateur Portes du matin), Garderie Nathalie Durand)



Caractéristiques des familles et de la population

- Indice de milieu socio-économique (IMSE) – Décile 10
- Revenu médian – 42 944\$
- Seuil de faible revenu (SFR) – Décile 8

Composition des familles

- Père et Mère : 60,9%
- Mère : 33,1%
- Papa : 6%



Environnement interne

Composition de l'équipe-école en 2018-2019

Enseignants : 7 enseignantes + 3 spécialistes + 1 Temps partagé

Professionnels : orthopédagogue + ergothérapeute + psychologue + orthophoniste

Soutien : Éducatrice spécialisée + service d'aide pédagogique + 3 éducatrices au service de garde + 2 surveillantes du midi + secrétaire + concierge + préposée aux élèves handicapés

Direction 50%

Organisation scolaire en 2018-2019

Offre de services des activités parascolaires : Volley-ball + Les Monstres de la Nouvelle-France + Kin ball + Chorale + Brixologie + Ateliers de cuisine (Clé familiale).

Nombre d'élèves fréquentant le service de garde : 47 / 136 (34.8%)

Portrait clientèle en 2018-2019: 136 élèves

Maternelle : 17 / 1er :17 / 2e :21 / 3e :29 / 4e :21 / 5e :17 / 6e :13

Redoublement : 2017-2018 :1 élève

Proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire : aucun (basé sur les 3 dernières années)

Rendement des élèves

Bassin Pierre-de Lestage:

- Taux de diplomation et qualification en juin 2018(Sexe, autres caractéristiques (élèves HDAA, plan d'intervention, type de qualification ...)
81.2% (F 91,3%/ G 67.6%)

- Taux de sorties sans diplôme ni qualification en juin 2018(taux de décrochage) : 18.8%

École Dusablé:



Résultats aux épreuves en juin 2018:

4e Épreuves commission scolaire :

Lire : 83,3%

Écrire : 88,9%

6e Épreuves ministérielles en juin 2018 :

Lire : 81,3%

Écrire : 81,3%

Situation problème : 93,8%

Raisonnement mathématique: 87,5%

Proportion des élèves se situant dans la zone à risque (intervalles 0-69%) en français et en mathématique en fin de cycles du primaire en juin 2018 :

2^e : Lire : 34% = 9 Écriture : 37% = 10 Situation problème : 41% = 11 Raisonnement mathématique : 37% = 10

4^e : Lire : 40% = 6 Écriture : 27% = 4 Situation problème : 20% = 3 Raisonnement mathématique : 0% = 0

6^e : Lire : 0% = 0 Écriture : 0% = 0 Situation problème: 0% = 0 Raisonnement mathématique : 0% = 0

Bien-être des élèves

Nombre d'élèves vivant une transition en 2018-2019: Maternelle : 17 élèves

Nombre moyen des situations d'intimidation ou de violence par année: 41 mémos de suivi en moyenne par année (majorité : violence verbale)

Pourcentage d'absentéisme des élèves: 89 élèves différents depuis septembre 2018 qui ont eu au moins 1 absence.

Proportion des élèves engagés dans des activités parascolaires (sur 136 élèves) :

Pour 2018-2019:

1. Chorale : 28 élèves
2. Les Monstres de la Nouvelle-France: 21 élèves
3. Brixologie : 10 élèves
4. Kinball : 21 élèves
5. Volleyball : 20 élèves
6. Clef familiale – Atelier cuisine : 12 élèves
7. Jeunes leaders (MCMP) : 35 élèves



Degré de sécurité des élèves et du personnel en lien avec le plan de lutte (sondage et questionnaire disponible): un sondage a été réalisé auprès de tous les élèves de l'école. On y note aucune situation majeure.

Globalement, les moyens mis en place permettent d'avoir un milieu sécuritaire (cour d'école, classe, service de garde, autobus, brigadière) et ce, même au niveau alimentaire (allergies).

Nombres d'actions en sécurité :

- Ateliers sur les habiletés sociales
- Les thèmes du mois sur les habiletés sociales
- Les étoiles dans les rangs
- Système d'émulation dans les classes
- Code de vie

Nombres d'actions en saines habitudes de vie :

- Activités sportives (À l'école, on bouge / Ski / Nager pour survivre / Sautons en coeur / Défi, moi je croque)
- Hygiéniste dentaire et infirmière
- Culture à l'école
- Estime de soi (Cross-country, Gala Méritas, spectacle, diplôme)



FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Forces

Entraide mutuelle et collaboration (enseignants, élèves, parents, communauté)
Personnel ouvert d'esprit et à l'affût des nouveautés (ex : perfectionnement, méthodes d'apprentissage)
Connaissance du milieu (type de clientèle, ressources du milieu, partenariat)
Stabilité de l'ensemble du personnel
Milieu scolaire actif créant les liens d'attachement et d'appartenance: activités sportives et culturelles nombreuses et variées

Zones de vulnérabilité

Arrimage pédagogique entre les cycles
Gestion des émotions (ex : tolérance, anxiété)
Autonomie des élèves
Suivi à la maison des leçons et des devoirs
Organisation des services complémentaires : dépistage précoce, soutien aux élèves en difficulté



ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

Enjeu 1

La progression de tous les élèves. 1

Orientation 1

Développer une collaboration au service de l'apprentissage e tous les élèves. 2

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Réduire de 2% la proportion des élèves de l'ensemble de l'école se situant dans la zone à risque en français lecture (intervalle 0% à 69%)	Le sommaire de fin d'année dans cette compétence (base de données tableaux Lumix)	D'ici juin 2022
Réduire de 2% la proportion d'élèves se situant dans la zone à risque en français écriture (intervalle 0% et 69%)	Le sommaire de fin d'année dans cette compétence (base de données tableaux Lumix)	D'ici juin 2022.

Enjeu 2



Milieu sain et sécuritaire 1

Orientation 2

Assurer un milieu sain et sécuritaire 2

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer les habiletés sociales des élèves en impliquant tous les intervenants dans la réalisation d'activités auprès de l'ensemble des élèves	Le nombre d'actions réalisées par l'ensemble du personnel de l'école en 2019-2020	Répondre aux besoins réels d'ici juin 2022
Maintenir le nombre d'actions proposées et le taux de participation des élèves en lien avec la culture et le développement des saines habitudes de vie	Les activités réalisées en 2019-2020	Répondre aux besoins d'ici juin 2022