



## Projet éducatif

### GÉNÉRAL

#### But du projet éducatif

##### École primaire du Chemin-du-Roy (005)

L'école du Chemin-du-Roy définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

#### Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.

(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);

- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.

(LIP, article 209.2);

- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.

(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### **Mission**

L'école du Chemin-du-Roy place l'élève au cœur de ses actions.

## **VISION ET VALEURS**

### **Vision**

L'école du Chemin-du-Roy vise la réussite de tous les élèves par le développement global de tous dans un milieu de vie de bienveillance où les acteurs de cette communauté s'engagent et collaborent.

### **Valeurs**

Le respect, la coopération et la persévérance.



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

### Environnement externe

#### TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIO-ÉCONOMIQUE

##### PARTICULARITÉS DÉMOGRAPHIQUES

Municipalité de Berthierville, Bassin Chemin-du-Roy

École du Chemin-du-Roy est située sur le territoire de la MRC D'Autray

Un taux de croissance de la population est observé depuis 2001

Un nombre de 650 familles avec enfant sur le territoire de la municipalité

La population a passé de 7060 personnes en 2001 à 7290 personnes en 2017

Le taux de natalité est d'en moyenne 61 entre 2013-2017

73% de la population est scolarisée

Projection de la population entre 2016-2026

Population	2016	2017	2026	Accroissement 2016-2026
0-4 ans	310	295	335	8.1 %
5-9 ans	325	330	340	4.6 %
10-14 ans	275	295	340	23.6 %
15-19 ans	355	335	350	1.4 %

##### PARTICULARITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES

Caractéristiques des familles et de la population de Berthierville, Sainte-Geneviève-de-Berthier, de La Visitation de l'Île-Dupas et de Saint-Ignace-de-Loyola.

Un indice socio-économique(IMSE) de 9 pour le pavillon Sainte-Geneviève et de 8 pour le pavillon St-Joseph en 2019

6.8 % de la population vit sous le seuil du faible revenu

28 % sont des familles monoparentales soit 180/650 familles

On observe un écart entre les revenus des 4 municipalités

Accueille des élèves de Saint-Ignace-de-Loyola en 5e et 6e année

Revenu médian (\$) en 2015 après impôt des ménages comptant



	Berthierville	Sainte-Geneviève De Berthier	La visitation de l'Île-Dupas	Saint-Ignace de Loyola	MRC D'Autray
Famille de recensement :	55 581 \$	66 987\$	61 696\$	65 024\$	61 653\$
Famille composée d'un couple :	59 520 \$	67 584\$	62 720\$	66 816 \$	63 676\$
Famille monoparentale :	39 040 \$	40 320\$	ND	48 640\$	42 345\$
Scolarité de la population du bassin du Chemin-du-Roy					
Scolarité de la population (25-64 ans en 2016)	Nombre de personnes		Pourcentage de la population		
Aucun diplôme	1000		26.7%		
DES ou équivalent	840		22.5%		
Diplôme école des métiers	900		24.1%		
Diplôme collégial	590		15.8%		
Diplôme universitaire	435		11.6%		
Nombres de personnes	3765				
Les organismes et partenaires de l'école du Chemin-du-Roy					
LA MUNICIPALITÉ DE BERTHIERVILLE					
L'école du Chemin-du-Roy collabore avec les 4 municipalités environnantes soit: Berthierville, Sainte-Geneviève-de-Berthier, La visitation de l'Île Dupas et Saint-Ignace-de-Loyola afin de soutenir le développement des jeunes dans la communauté. La municipalité met à la disposition des élèves: une bibliothèque, un aréna et un terrain de soccer.					
CISSSNL					
Le centre intégré de santé et de services sociaux du nord de Lanaudière offre des services à la population. Le CISSSNL est un partenaire important, car le vécu de l'élève est intimement relié à la vie scolaire de celui-ci.					
Services psychosociaux					
Vaccination 4e année					
Services d'hygiénistes dentaires					
Sexualité et sécurité					



Dépistage de jeunes à risque de carie dentaire et pose de scellant  
Activité de groupe sur les saines habitudes de vie

#### CLSC

Des services psychosociaux jeunesse sont dispensés par des professionnels pour les parents, leur famille et leurs enfants. Ces services sont offerts de façon personnalisée et ils sont adaptés à leur situation et à leurs besoins. Lors du déploiement du programme Intervention Différentiel en Partenariat (IDP), l'école et le CLSC travaillent conjointement les différentes sphères de la vie d'un jeune.

#### LE CENTRE DE RÉADAPTATION LA MYRIADE ET LE BOUCLIER

Plusieurs services sont offerts pour venir en aide aux enfants ayant une déficience auditive, visuelle, langagière ou motrice, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Les services sont organisés en fonction des besoins de l'enfant et de ses proches. Un plan d'intervention est établi avec la participation des parents et des différents partenaires des milieux de vie de l'enfant. Nous pouvons retrouver les intervenants en réadaptation afin de soutenir l'intégration d'élèves, le maintien en milieu scolaire ou encore l'adaptation de nos interventions en classe ou dans une école spécialisée. La présence de ces partenaires est fort importante lors d'intervention en équipe interdisciplinaire.

#### LE CENTRE JEUNESSE

Nous dispensons le volet scolaire au Centre jeunesse de Lanaudière et travaillons conjointement à la réintégration des jeunes dans leur milieu de vie.

#### CRÉVALE

L'école Chemin-du-Roy travaille en collaboration le comité régional pour la valorisation de l'éducation, le CREVALE, a été mis sur pied afin de lutter contre le décrochage scolaire et pour soutenir la réussite éducative. C'est, entre autres, en véhiculant une vision positive de la vie scolaire et de la formation que le CREVALE encourage la persévérance scolaire.

#### LA SÛRETÉ DU QUÉBEC

Des policiers de la Sûreté du Québec travaillent en étroite collaboration avec les établissements scolaires, principalement avec les écoles secondaires. Leurs interventions s'inscrivent dans une démarche de prévention ou d'aide lors d'événements problématiques.



#### GRUPE POPULAIRE DÉCLIC

Le Groupe populaire Déclic a pour mission d'offrir des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul à des adultes ou famille qui vivent des difficultés à ce niveau. Dans une perspective d'éducation populaire, travailler avec les gens à améliorer leur quotidien, leur milieu.

#### GRUPE EN TOUTE AMITIÉ

Le Groupe d'entraide En Toute Amitié offre un large éventail de services. On parle de soupe populaire, du déjeuner d'amitié, de dépannage alimentaire, de la collation-école ainsi que d'une cuisine collective. Tout cela sert à venir en aide aux personnes les plus démunies de la communauté.

#### OPÉRATION BONNE-MINE, SOCIÉTÉ SAINT-VINCENT DE PAUL

Programme de lutte au décrochage scolaire de la Saint-Vincent de Paul, il s'adresse aux élèves du primaire et du secondaire issus de milieux défavorisés à travers tout le Québec. Il vise à accompagner les jeunes tout au long de l'année en répondant à leurs besoins d'accomplissement personnel, social et culturel dans le but de les encourager à persévérer.



## Environnement interne

### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

#### École du Chemin-du-Roy

L'école du Chemin-du-Roy est un gros milieu qui accueille des élèves de 4 municipalités soit : Berthierville, Ste-Geneviève de Berthier, la Visitation de l'Île-Du-Pas et Saint-Ignace-de-Loyola (en 5e et 6e année). L'école accueille des classes de la maternelle 4 ans à la sixième année. Plusieurs professionnels pivotent autour de l'élève : enseignants, orthopédagogues, techniciennes en éducation spécialisée, psychologue, orthophoniste, ergothérapeute et préposés aux élèves handicapés.

- En 2018-2019, l'école du Chemin-du-Roy compte 500 élèves au primaire de la maternelle 4 ans à la 6e année.
- 84 plans d'intervention
- 21 élèves HDAA
- Le personnel est stable
- 18% des élèves sont à risque en lecture à l'étape 2 de l'année 2018-2019
- 8 % des élèves sont en échec en lecture à l'étape 2 de l'année 2018-2019

<b>Nombre d'élèves 2018-2019</b>	<b>m4ans</b>	<b>m5ans</b>	<b>1re</b>	<b>2e</b>	<b>3e</b>	<b>4e</b>	<b>5e</b>	<b>6e</b>
Filles	11	34	30	36	25	32	27	47
Garçons	5	44	35	25	42	30	39	38
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>85</b>

<b>Plans d'intervention 18-19</b>	<b>m4ans</b>	<b>m5ans</b>	<b>1re</b>	<b>2e</b>	<b>3e</b>	<b>4e</b>	<b>5e</b>	<b>6e</b>
	0	5	7	9	12	15	15	21

**Grand total : 84 plans d'intervention**

<b>Élèves HDAA 2018-2019</b>	<b>code 12</b>	<b>code 33</b>	<b>code 34</b>	<b>code 42</b>	<b>code 50</b>	<b>code 53</b>
	1	12	1	1	6	0

**Grand total : 21 élèves EHDAA**



<b>Élèves en reprise</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>			
Maternelle	3	1	3	4			
1re	1	6	1	1			
2e	0	1	0	1			
3e	0	3	2	3			
4e	0	1	1	0			
5e	0	3	4	0			
6e	0	1	1	1			
<b>Grand total</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			
<b>Nombre d'élèves à risque</b>	<b>% total</b>	<b>1<sup>re</sup> %</b>	<b>2<sup>e</sup> %</b>	<b>3<sup>e</sup> %</b>	<b>4<sup>e</sup> %</b>	<b>5<sup>e</sup> %</b>	<b>6<sup>e</sup> %</b>
<b><u>Lecture étape 2</u></b>							
Filles	15% 30	5 17%	2 6%	7 28%	7 22%	5 19%	4 4%
Garçons	17% 44	5 15%	3 12%	6 15%	8 28%	13 34%	9 24%
<b>Total</b>	<b>18% 77</b>	<b>10 16%</b>	<b>5 8%</b>	<b>13 20%</b>	<b>15 25%</b>	<b>18 28%</b>	<b>16 19%</b>
<b>Nombre d'élèves à risque</b>	<b>% total</b>	<b>1<sup>re</sup> %</b>	<b>2<sup>e</sup> %</b>	<b>3<sup>e</sup> %</b>	<b>4<sup>e</sup> %</b>	<b>5<sup>e</sup> %</b>	<b>6<sup>e</sup> %</b>
<b><u>Écriture étape 2</u></b>							
Filles	13% 26	7 24%	0 0%	6 24%	3 9%	5 19%	5 11%
Garçons	22% 58	9 26%	2 8%	10 25%	9 31%	17 45%	11 29%
<b>Total</b>	<b>21% 84</b>	<b>16 25%</b>	<b>2 3%</b>	<b>16 25%</b>	<b>12 20%</b>	<b>22 34%</b>	<b>16 19%</b>
<b>Nombre d'élèves en échec</b>	<b>% total</b>	<b>1<sup>re</sup> %</b>	<b>2<sup>e</sup> %</b>	<b>3<sup>e</sup> %</b>	<b>4<sup>e</sup> %</b>	<b>5<sup>e</sup> %</b>	<b>6<sup>e</sup> %</b>
<b><u>Lecture étape 2</u></b>							
Filles	5% 10	2 7%	0 0%	1 4%	1 3%	2 7%	4 9%
Garçons	9% 23	3 9%	2 8%	6 15%	3 10%	5 13%	4 11%
<b>Total</b>	<b>8% 33</b>	<b>5 8%</b>	<b>2 3%</b>	<b>7 11%</b>	<b>4 7%</b>	<b>7 11%</b>	<b>8 9%</b>
<b>Nombre d'élèves en échec</b>	<b>% total</b>	<b>1<sup>re</sup> %</b>	<b>2<sup>e</sup> %</b>	<b>3<sup>e</sup> %</b>	<b>4<sup>e</sup> %</b>	<b>5<sup>e</sup> %</b>	<b>6<sup>e</sup> %</b>
<b><u>Écrire étape 2</u></b>							
Filles	6% 11	2 7%	0 0%	1 4%	3 9%	4 15%	1 2%
Garçons	10% 26	3 9%	3 12%	5 13%	7 24%	6 16%	2 5%
<b>Total</b>	<b>9% 37</b>	<b>5 8%</b>	<b>3 5%</b>	<b>6 9%</b>	<b>10 16%</b>	<b>10 15%</b>	<b>3 4%</b>





## **ORGANISATION SCOLAIRE**

L'école du Chemin-du-Roy a un service de garde accueillant 220 jeunes.

## **SERVICES OFFERTS À L'ÉCOLE CHEMIN-DU-ROY**

### **PROGRAMME PASSE-PARTOUT**

Permettre à l'enfant d'appivoiser une école et ses différents locaux, de côtoyer des camarades de classe, d'appivoiser le fonctionnement en grand groupe et le fonctionnement de l'école. Soutenir les parents dans la transmission à leur enfant de valeurs positives en ce qui a trait à l'école.

### **L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE**

Le programme de préscolaire 4 ans et 5 ans est offert à tous les enfants du territoire de l'école Chemin-du-Roy.

Le programme de préscolaire 4 ans vise à développer les habiletés motrices, affectives, sociales, langagières et cognitives de l'enfant.

Le programme de préscolaire 5 ans permet à votre enfant d'élargir ses expériences et de préparer progressivement son entrée au premier cycle du primaire. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire avec les **programmes prévus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur**.

### **L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

Tous les élèves de la Commission scolaire des Samares ont accès à l'enseignement primaire de la première à la sixième année. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et avec les programmes prévus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

### **SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES**

La Commission scolaire des Samares, en vertu des régimes pédagogiques applicables, offre des services complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages.

## FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

### Forces

- Stabilité du personnel
- Milieu de vie sécuritaire
- Communication adéquate entre collègues du même pavillon
- Accès à plusieurs services: TES, orthopédagogie, ergothérapeute, psychologue, PEH
- Service de garde bien organisé et répondant aux attentes des parents

### Zones de vulnérabilité

- Arrimage et communication entre les trois pavillons
- Les parents peu présents à la vie scolaire
- L'engagement des élèves
- Les résultats des élèves en début de cycle
- La réussite en lecture



## ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

### Enjeu 1

Arrimage entre les pavillons

### Orientation 1

Soutenir le développement d'une organisation apprenante afin de favoriser la réussite à l'école

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer une organisation efficace et collaborative entre les intervenants de l'école pour mieux répondre aux besoins des élèves.	Le nombre de rencontres efficaces et collaboratives.	Augmenter les liens de collaboration entre les différents intervenants afin de faciliter l'arrimage entre les niveaux. Juin 2022
Former l'organisation apprenante en l'engageant dans un processus de développement continu spécifique aux besoins de notre clientèle et de son personnel.	Nombre de plans de développement continu respecté.	Engager le personnel enseignant dans un processus de développement continu. Juin 2022



## Enjeu 2

L'apprentissage de la lecture et la progression de tous

### Orientation 2

Soutenir l'apprentissage de la lecture

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer les habiletés en lecture	La proportion des élèves dans les intervalles 70-100 à la compétence lecture à la fin du cycle  Le nombre d'élèves qui se sentent compétents	Augmenter de 7% la proportion des élèves se situant dans les intervalles 70-100 à la compétence lecture à la fin du cycle.  Augmenter le sentiment d'efficacité personnel de lecteur chez les élèves. Juin 2022
Impliquer les parents à la vie de lecteur de leur enfant.	Témoignages d'élèves et des parents.	Favoriser la présence de la lecture à la maison. Juin 2022



### Enjeu 3

L'implication des parents et le bien-être affectif

### Orientation 2

Promouvoir un milieu de vie ouvert, sain et sécuritaire pour les élèves et le personnel

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Valoriser l'engagement des parents et de la communauté dans le développement de l'enfant.	Le nombre de partenariats au cours d'une année.  Le nombre d'activités où les parents sont sollicités.	Augmentation du partenariat avec les organismes communautaires et municipaux.  Création d'occasions où la participation des parents est sollicitée. Juin 2022
Poursuivre le développement des habiletés sociales favorisant des comportements respectueux et un climat de bienveillance pour tous	Perception du climat de l'école par les élèves, le personnel et les parents.	Maintien du bon climat. Juin 2022