



## Projet éducatif

### GÉNÉRAL

#### But du projet éducatif

##### École primaire des Brise-Vent (087)

L'école des Brise-Vent définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

#### Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- Les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.  
  
(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- La cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.  
  
(LIP, article 209.2);
- Les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.  
  
(LIP, articles 209.2 et 459.3).



La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

### **Mission**

À l'école des Brise-Vent, nous nous engageons à socialiser et instruire les élèves dans le but de développer leur plein potentiel.

## **VISION ET VALEURS**

### **Vision**

À travers les sphères culturelles, sportives et sociales, nous souhaitons que notre école soit un milieu coopératif accueillant et engagé qui favorise les apprentissages tout en respectant le cheminement de chacun.

### **Valeurs**

Valeur 1: **Respect** (accueil d'autrui)  
Valeur 2: **Engagement** (participation active)  
Valeur 3: **Coopération** (partage)



## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

### Environnement externe

L'école des Brise-Vent dessert la population de la municipalité de St-Thomas, située dans la MRC de Joliette. Elle compte parmi les établissements du bassin de l'école secondaire Thérèse-Martin qui regroupe aussi l'école des Mésanges, située à St-Charles-Borromée, l'école des Prairies, située à Notre-Dame-des-Prairies, l'école intégrée de St-Pierre, située à Joliette, l'école Lorenzo-Gauthier, située à St-Charles-Borromée, l'école Monseigneur J.A.-Papineau, située à Joliette, l'école Notre Dame-de-la-Paix, située à St-Ambroise-de-Kildare et de l'école Sainte-Thérèse, située à Joliette.

#### Quelques faits saillants concernant la population:

D'ici 2026, on prévoit une croissance de 13% chez les jeunes de moins de 20 ans.

En moyenne, dans les quatre dernières années, il y a eu 36 naissances vivantes par année.

En 2015, 2,5% de la population totale vivait sous le seuil de faible revenu.

En 2015, 29% des gens de 15 ans et plus avaient un revenu inférieur à 20 000\$.

En 2016, on comptait 360 familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans, dont 45 familles monoparentales.

En 2016, 17% des adultes 25-64 ans étaient sans diplôme, certificat ou grade.

Entre 2011 et 2013, la moyenne annuelle de décrochage scolaire était de 13%.

Entre 2014 et 2016, le taux de diplomation au secondaire, après 7 ans, est de 86%.

#### Indice de milieu socio-économique (IMSE)

L'école des Brise-Vent possède un indice de milieu socio-économique de 2. Cet indice est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade. Plus l'indice est petit, plus le milieu est favorisé.

#### Seuil de faible revenu (SFR)

L'école des Brise-Vent possède un indice du seuil de faible revenu de 1. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Plus l'indice est petit, plus le milieu est favorisé.



### Services et liens avec la municipalité

Bibliothèque municipale, centre des loisirs et plusieurs autres collaborations et projets ponctuels. La municipalité et l'école ont développé un bon partenariat.



## Environnement interne

### Notre école

L'école des Brise-Vent compte en 2018-2019, 289 élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année répartie à l'intérieur de 14 groupes. Les classes de la maternelle ont un ratio de 19 élèves maximum, en 1<sup>re</sup> année le maximum est à 22 élèves, en 2<sup>e</sup> année le maximum est de 24 élèves, en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année le maximum d'élève est de 26 élèves.

### Notre personnel

L'équipe d'enseignants est composée de 14 titulaires, de 2 enseignantes pour aider en classe de la maternelle à la sixième année, de spécialistes en éducation physique, musique et anglais

### Nos professionnels

À notre équipe d'enseignants, s'ajoutent les services complémentaires d'orthopédagogue, de psychologue, de psychoéducateur, d'orthophoniste, d'une animatrice à la vie spirituelle et de l'engagement communautaire, une technicienne en éducation spécialisée et d'une technicienne en service de garde ainsi que plusieurs éducatrices pour le service de garde et la surveillance du midi. Il existe également plusieurs autres ressources en cas de besoin à la commission scolaire auxquels nous pouvons faire appel.

Une infirmière et une hygiéniste dentaire, toutes deux du CLSC, nous visitent régulièrement.

Il ne faut pas oublier notre secrétaire et notre concierge qui sont essentiels pour le bon fonctionnement de l'école.

### Nos résultats

En suivant les résultats des élèves au cours des 3 dernières années par cohorte, nous pouvons constater que le nombre d'élèves se situant dans la zone à risque (60% à 69%) augmente chaque année et principalement en français lecture. Cet enjeu sera donc au cœur de notre projet éducatif d'ici juin 2022, voici pourquoi:

#### % d'élèves se situant dans la zone à risque en français lecture

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Cohorte 1</b>	7	16	24
<b>Cohorte 2</b>	21	20	32
<b>Cohorte 3</b>	12	22	25



Nos taux de réussite en lecture et écriture ainsi qu'en mathématique de la dernière année sont bons et quand on les compare à la moyenne commission scolaire, ils sont supérieurs.

**Taux de réussite en 2017-2018**

	École 2e année	CS	École 4e année	CS	École 6e année	CS
<b>Français lecture</b>	95,7	92,2	100	86,8	94,1	88,1
<b>Français écriture</b>	91,3	90,5	100	87,1	97,1	90,4
<b>Mathématique</b>						
<b>C1</b>	91,1	92,2	100	86,9	85,3	88,1
<b>C2</b>	97,8	93,1	100	91,9	97,1	90,3

**Bien-être**

Pour cet aspect, nous avons constaté qu'au fil des années, il manque de cohérence et de constance au niveau des interventions auprès des enfants. Ce manque de rigueur entraîne un sentiment d'insécurité. Cependant, nous pouvons également constater qu'il y a beaucoup d'entraide entre les membres du personnel lorsqu'un enfant rencontre une difficulté. Celui-ci est pris en charge rapidement et reconduit à un intervenant qui pourra s'occuper de l'aider.



## FORCES ET ZONES DE VULNÉRABILITÉ

### Forces

- Bon encadrement des élèves.
- Bon soutien des parents.
- École et service de garde dynamique.
- Bonne coopération (partenariat) de la municipalité.
- Peu de violence physique.
- Taux de réussite en français et mathématique supérieur à la moyenne commission scolaire.

### Zones de vulnérabilité

- Cour d'école.
- Manque de cohérence et de constance entre les différents acteurs du milieu.
- Au niveau des résultats académiques, beaucoup d'élèves se situent dans la zone à risque (entre 60% et 69%) en lecture.
- Peu d'autonomie des élèves dans l'utilisation des outils face aux conflits / habiletés sociales.



## ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

### Enjeu 1

La réussite en lecture 1

#### Orientation 1

Augmenter la compétence en littératie 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Diminuer de 3% la proportion d'élèves se situant dans l'intervalle de résultat 60%-69% (zone à risque)	Pourcentage d'élèves se situant dans la zone 60% - 69%	D'ici juin 2022

### Enjeu 2

Un milieu de vie harmonieux et sécuritaire 1

#### Orientation 2

Assurer un milieu de vie harmonieux et sécuritaire 1

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Augmenter le pourcentage d'élèves qui éprouvent un sentiment de sécurité	À déterminer en 2019-2020 suite à un sondage effectué, car nous n'avons pas présentement de données significatives	D'ici juin 2022